



KLASA 3 GIMNAZJUM JEZYK NIEMIECKI

TEMATYKA

1. Elementy wiedzy o krajach:

- Nazywanie kontynentów i ich mieszkańców. • Znajdowanie informacji na temat 7 cudów świata. • Nazywanie kraju pochodzenia i zamieszkania.

2. Wakacje – opowiadanie o sposobie spędzania wakacji:

- Nazwy czynności wykonywanych na wakacjach: na wsi, w górach, nad jeziorem, nad morzem i w dużym mieście.

- Opowiadanie i uzyskiwanie dokąd, czym i z kim jeździ uczeń na wakacje.

- Nazwy zabytków.

- Nazwy państw i miast.

- Nazwy obiektów na campingu.

- Nazwy przedmiotów potrzebnych na campingu.

- Nazwy narodowości.

- Zwroty dotyczące zalet i wad różnych miejsc wypoczynku.

- Słownictwo opisujące miejsca wypoczynku oraz wakacje

- Porównanie miejsc pobytu wakacyjnego.

- Opowiadanie i uzasadnianie wyboru miejsca spędzania wakacji.

- Porównanie ciekawych miejsc w krajach DACH.

3. Zdrowie:

- Nazywanie części ciała.

- Pytanie o dolegliwości.

- Udzielanie informacji o dolegliwościach.

- Nazywanie przyczyn zdarzeń.

- Umawianie się na wizytę

- Nazywanie lekarzy specjalistów.

- Podawanie przyczyny dolegliwości i ich skutków.

- Opisywanie przebiegu choroby.



Niepubliczna Szkoła Podstawowa i Gimnazjum „Otwarte Drzwi” al. Niepodległości 36; 61-714 Poznań

- Dowiadywanie się o przebieg choroby innych osób.
- Czynności dotyczące zdrowego stylu życia.
- Udzielanie porad na temat zdrowego trybu życia.

4. Wygląd i zakupy:

- Opisywanie wyglądu ludzi,
- Przymiotniki stosowane przy opisie części ciała.
- Nazywanie i opisywanie części garderoby.
- Opisywanie, jak ktoś jest ubrany i uzasadnienie wyboru ubioru.
- Uzyskiwanie opinii o swoim ubiorze.
- Wyrażanie aprobaty i dezaprobaty na temat czyjegoś ubioru.
- Nazwy rodzajów sklepów i obiektów handlowych.
- Słownictwo dotyczące zakupów.
- Zwroty typowe dla ofert promocyjnych.
- Zrozumienie ofert promocyjnych.
- Opowiadanie, jakie są wady i zalety zakupów w centrum handlowym.

5. Środowisko:

- Nazwy elementów środowiska.
- Nazwy zagrożeń dla środowiska.
- Nazwy kontenerów pomocnych w sortowaniu śmieci.
- Nazywanie przyczyn zanieczyszczenia środowiska.
- Podawanie sposobów zapobiegania zanieczyszczeniu powietrza.
- Opowiadanie, jakie zachowanie na zakupach jest proekologiczne, a jakie nie i uzasadnienie swojego zdania.

6. Media:

- Nazwy środków służących komunikowaniu się.
- Nazwy gatunków telewizyjnych.
- Opowiadanie, gdzie, kiedy będą się odbywać imprezy sportowe.
- Nazwy czasopism.
- Nazwy gatunków literackich.
- Opowiadanie, jakie audycje telewizyjne uczeń lubi, a jakie nie.
- Dowiadywanie się, co oglądają w telewizji inne osoby.



GRAMATYKA

1. Czas przeszły Perfekt i Präteritum
2. Nazwy narodowości w liczbie pojedynczej i mnogiej.
3. Stopniowanie przymiotnika i przysłówka.
4. Zaimki pytające jako spójniki.
5. Zdanie podrzędnie złożone ze spójnikiem weil, dass, nachdem, ob, wenn
6. Czasowniki modalne w czasie Präteritum i w czasie teraźniejszym, użycie w zdaniu
7. Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym, określonym, bez rodzajnika, zaimku dzierżawczym i przeczeniu kein.
8. Zaimek pytający was für ein/ eine/ einen?
9. Zdania warunkowe „wenn” i „falls”
10. Konstrukcja bezokolicznikowa z zu i bez zu.
11. Zdania współrzędne ze spójnikiem deshalb i sonst.
12. Zdanie przydawkowe.
13. Zaimek względny.
13. Tworzenie czasu przyszłego Futur I.