



Zarządzenie nr 02-2020
Dyrektora Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
„Otwarte Drzwi” w Poznaniu
z dnia 23.03.2020 r.

W sprawie: zawieszenia zajęć i działań bezpośrednich w Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Otwarte Drzwi” w związku z ogłoszeniem stanu epidemii oraz rekomendacją Ministerstwa Edukacji Narodowej, aby placówki oświatowe realizowały swoje zadania za pomocą pracy zdalnej.

Na podstawie:

- § 18 pkt 2 rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

zarządzam, co następuje:

§1

Zawiesza się bezpośrednią działalność terapeutyczną i diagnostyczną w Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Otwarte Drzwi” w Poznaniu **od dnia 25.03.2020 r. do 10.04.2020 r.**

Okres zawieszenia bezpośredniej działalności terapeutycznej i diagnostycznej może ulec przedłużeniu, o czym Poradnia powiadomi w sposób zwyczajowo przyjęty, tj. drogą mailową lub telefoniczną.



§2

W związku z zawieszeniem bezpośredniej działalności terapeutycznej i diagnostycznej w Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Otwarte Drzwi” w Poznaniu na okres zawieszenia pracy bezpośredniej placówka będzie pracować w trybie pracy zdalnej.

Zarówno zajęcia i terapie prowadzone w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, jak i terapie prowadzone w ramach działalności odpłatnej, na czas zawieszenia bezpośredniej pracy terapeutycznej i diagnostycznej będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik pracy na odległość tzn. za pomocą Internetu i telefonu, oraz aplikacji i programów umożliwiających pracę zdalną.

Proponowane formy pomocy i pracy zdalnej z dzieckiem i jego rodziną będą dostosowane do potrzeb i możliwości zarówno psychofizycznych danego dziecka, etapu rozwojowego, jak i potrzeb i możliwości jego rodziny, a także dostępnych warunków technicznych.

Zajęcia i terapie prowadzone w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, jak i terapie odpłatne będą na okres zawieszenia pracy bezpośredniej przyjmować następujące rodzaje pomocy prowadzone za pomocą metod i technik na odległość (Internetu i telefonu):

- Informacyjna - informowanie rodziców o dostępnych pomocach i materiałach oraz możliwych formach ich realizacji w celu wsparcia dziecka. Informowanie o aktualnych formalnych kwestiach związanych z edukacją w warunkach pracy zdalnej.
- Instruktarzowo – warsztatowa - przygotowanie materiałów, ćwiczeń i zabaw dopasowanych do potrzeb i możliwości dziecka, wraz z instruktorem umożliwiającym rodzicowi kontynuowanie terapii dziecka w warunkach domowych.
- Psychoedukacyjna – mająca na celu wspieranie rodziców w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych, objaśnianie trudności dziecka i sposobów radzenia sobie z nimi, pomoc w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem, wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem.
- Tele-konsultacyjna – mająca na celu pomóc rodzicom w przeorganizowaniu i przystosowaniu rodziny do pracy z dzieckiem w warunkach izolacji domowej. Zorganizowanie życia rodzinnego w nowych warunkach: pomoc w zorganizowaniu nowego porządku dnia rodziny na czas izolacji domowej, uwzględniający czas na pracę, naukę i zabawę.
- Interwencja kryzysowa – telefoniczna pomoc psychologiczna w sytuacji kryzysowej mająca na celu zapewnienie wsparcia emocjonalnego, poczucia bezpieczeństwa i zredukowanie lęku w przeżywanej, trudnej sytuacji .

§3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Paweł Górny
dyr. poradni